

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito de estudio demostrar los efectos que produce los cuentos infantiles en el desarrollo de la creatividad en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 0732 “José Carmen Marín Arista”, distrito Campanilla– 2017. Tipo cuantitativo, nivel explicativo, un estudio experimental – pre prueba - pos prueba con un solo grupo, utilizándose el diseño cuasi experimental y una muestra de 11 niños y niñas, seleccionados de manera no probabilística; la técnica utilizada fue la observación y como instrumento la lista de cotejo, aplicándose el pre y pos test para medir cada variable y para el análisis de la información se empleó la técnica de estadísticas descriptiva, siendo éstos presentados de manera organizada en tablas y gráficos.

Las conclusiones mostraron que los resultados de los promedios del pos test del grupo experimental tienen diferencias significativas, puesto que se ha incrementado el puntaje en 11.36 con la aplicación del experimento. Además, encontramos que los resultados obtenidos en el post test del grupo experimental se concentran en **excelente**, mientras que en el pre test se concentraba la mayoría en la escala de valoración **muy** baja, con resultados no significativos. así mismo, la aplicación de un Programa de cuentos infantiles demostró su efectividad al desarrollar la creatividad en niños y niñas. Por lo tanto, queda demostrado que el nivel de desarrollo de la creatividad se ha incrementado al aplicar los cuentos infantiles en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 0732 “José Carmen Marín Arista”, distrito Campanilla– 2017, validando la hipótesis de trabajo H₁.

Palabras clave: cuentos, efectividad, desarrollo, creatividad, validación.